

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 9

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Cívica, Afrocolombianidad y Paz	Claudia Patricia Pabón Carvajal		9(3)	3 de septiembre de 2021	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN DIVERSIDAD CULTURAL Resolución Pacífica de conflictos. Identifico y explico las luchas de los grupos étnicos en Colombia y América en busca de su reconocimiento social e igualdad de los derechos desde comienzos del siglo XX</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Identifica las posibles emociones difíciles de manejar implicadas en una relación de pareja y en sus conflictos (Como ira, celos, miedo)</p> <p>Reconoce de qué manera los estereotipos de género y las creencias culturales pueden propiciar situaciones de agresión en las relaciones de pareja</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelvo el crucigrama</li> <li>2. Observo el video y realizo una historieta de seis viñetas</li> <li>3. Leo el texto y realizo las actividades propuestas</li> </ol>	Todos	Evaluación en Moodle, 6 de septiembre de 2021 de 8:00am a 8:00pm

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

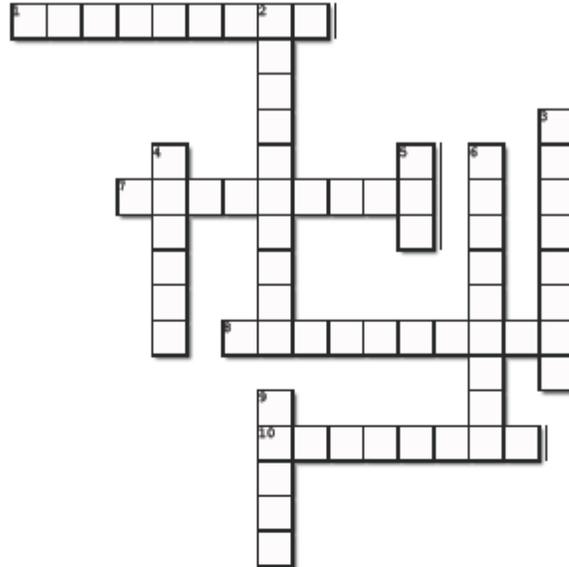
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 9

1. Resuelvo el siguiente crucigrama



Nombre: \_\_\_\_\_

Completo el crucigrama



Creado con Crossword Maker en TheTeachersCorner.net

### Horizontal

1. Oposición o desacuerdo entre personas o cosas.
7. Ciudad en la Costa Caribe, considerada patrimonio histórico de la humanidad
8. Conjunto de bienes de una nación, que, por su significado arqueológico son objeto de protección
10. Habilidad del ser humano centrada en prestar atención a la persona con la que se mantiene una conversación.

### Vertical

2. Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas de las demás personas aunque no coincidan con las propias.
3. Libertades individuales o sociales garantizados por el Estado, con el fin de brindar protección y seguridad a la sociedad
4. Pacifista, político, pensador y abogado hinduista indio
5. Unico derecho constitucional fundamental que pertenece a la tercera generación de los derechos humanos.
6. Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien o imponer algo
9. Uno de sus mayores legados: 'amaos los unos a los otros'

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 9

2. Observo el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xHYTZFNfH2U>  
 Con la información y la comprensión del video diseño y realizo una historieta de seis viñetas
3. Leo el siguiente texto y realizo las actividades propuestas

## 1. La dignidad como principio

¿Qué es la dignidad?

A La dignidad es un atributo o cualidad que tienen todos los seres humanos, que les da un valor especial y los hace importantes y respetables por el solo hecho de ser personas, independientemente de su posición social, de sus conocimientos, de su sexo, de su raza, de su religión, de su riqueza o de su estilo de vida. La dignidad humana es un valor inherente a la persona, es decir, que no es otorgado por nadie ni se puede renunciar a ella, sino que es propio de la condición humana, por el solo hecho de existir.



Imagen: <https://relicasnuevas.blogspot.com/2016/02/la-dignidad-de-la-persona-humana-laluz.html>

## 2. El reconocimiento de la dignidad humana

El reconocimiento del principio de la dignidad humana siguió un largo proceso histórico hasta la concepción que se tiene hoy en día. Desde la antigua Grecia, varios filósofos aceptaron que el ser humano tenía un valor especial, único, que tenía su origen en su naturaleza humana. A esta posición se le conoce como iusnaturalista\*. Por otra parte, muchas religiones también consideraron que el ser humano tenía un valor especial, pero que era otorgado por la divinidad, por ejemplo, en el cristianismo al ser hecho a imagen y semejanza de Dios.

Sin embargo, estos principios no eran aplicados a todas las personas y, por el contrario, muchos grupos humanos desconocían el valor de las otras personas lo que llevó a situaciones como la esclavitud, la guerra y los genocidios\*. En ese momento la dignidad era considerada sinónimo de relevancia social, por ello, se creía que era un valor solo para aquellas personas que tenían un puesto de mando en la sociedad, una responsabilidad judicial, un empleo público, o un nombre o título nobiliario.

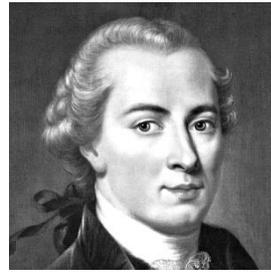
Fue con la modernidad, y con principios como los propuestos por el filósofo alemán Immanuel Kant, para quien el hombre era un ser único y digno en sí mismo, que se continuó con el desarrollo del concepto hasta reconocerse que todos los seres humanos tenían dignidad, por el solo hecho de serlo, y que esta es un valor supremo de la humanidad.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 9

### *Trabajo con fuentes*

Kant y la dignidad humana Immanuel Kant (1724-1804), en sus obras “Fundamentación de la metafísica de las costumbres” y “Principios metafísicos del Derecho”, estableció que el hombre es un fin en sí mismo, y que por ello, no puede ser utilizado como un medio o como un objeto por nadie. Para Kant, “aquello que constituye la condición para que algo sea un fin en sí mismo (el ser humano), eso no tiene meramente valor relativo o precio, sino un valor intrínseco, esto es, dignidad”.

No obstante lo anterior, para Kant las mujeres y las personas de raza negra, eran consideradas como menores de edad, de menor valor y sin posibilidad de participar en la vida política de su comunidad.



### 3. Persona y dignidad



### Parra ampliar

Componentes de la dignidad humana



Imagen: <https://alicante.love/divinidad/la-dignidad-humana>

*El alto nivel de pobreza en Colombia es uno de los principales impedimentos para el logro de la dignidad de muchos ciudadanos.*

En Colombia, la Corte Constitucional, máximo tribunal encargado de cuidar la Constitución y proteger los derechos de los ciudadanos, definió los elementos que componen la dignidad humana:

- **Vivir como quiera.** Es la autonomía personal, en la que cada persona pueda elegir un proyecto de vida y actuar según esa elección.
- **Vivir bien.** Consiste en tener unas condiciones de vida material

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 7 de 9

necesarias para desarrollar su proyecto de vida.  
- **Vivir sin humillaciones.** Es poseer una integridad física y espiritual, que le permita realizar su proyecto de vida.

Para ampliar La dignidad es una cualidad esencial del ser humano, inherente e inalienable a todas las personas, que está en la base de todas sus actuaciones y sus relaciones sociales, que hace parte de su capacidad de determinar autónomamente su comportamiento, y que evita que la persona sea utilizada para alcanzar fines estatales o privados, por muy importantes que puedan parecer.

El valor único, especial e irrenunciable que otorga la dignidad humana a cada persona, también impone una obligación de respeto en las relaciones interpersonales (respetar la dignidad de los demás), así como un autorrespeto (respetar mi propia dignidad). Por esto, se espera que los individuos puedan expresar sus opiniones, sean tratados con consideración y sean libres de cualquier trato degradante o cruel, y que se respete su vida, libertad, integridad y propiedad.

En conclusión, la dignidad humana es la base e inspiración de todos los derechos humanos. Ser digno es ser sujeto de derechos. Respetamos la dignidad cuando respetamos los derechos.

#### 4. Dignidad y sociedad

La dignidad también se encuentra en el centro de las relaciones sociales armoniosas. Es a partir del reconocimiento y el respeto a la dignidad humana que en las comunidades se otorgan e imponen derechos y obligaciones, como preceptos para la vida en sociedad. Además, el principio de la dignidad también implica la obligación de asumir, de manera solidaria, el desarrollo de las potencialidades presentes en la naturaleza de todo ser humano. Así, la sociedad podrá cooperar en el desarrollo de los proyectos de vida de las personas.

Por otro lado, es preciso recordar que la dignidad humana ha sido reconocida por la comunidad internacional como un valor jurídico, un derecho, por lo cual debe ser protegida, exigida y promovida por todas las personas, los Estados y los organismos internacionales.

En este caso, el Estado se limita a garantizar la dignidad, estableciendo su carácter inviolable y sin afectar la vida de cada persona, y por otro lado, tiene la obligación de crear unas condiciones mínimas para la realización efectiva de los derechos y las libertades propias de una vida digna.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 8 de 9

### Respondo

1. Define el concepto de dignidad humana
2. Explica las diferentes definiciones sobre el concepto de dignidad que han existido a lo largo de la historia

Razona:

3. ¿Por qué crees que las personas tienen dignidad?. Explica tu respuesta
4. Escribe tres ejemplos en los que se denigra la dignidad de las personas
5. ¿Cómo se presentó el reconocimiento de la dignidad humana? Explicalo brevemente
6. ¿Cómo crees que se ve afectada la dignidad de una persona desplazada?



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 9 de 9